

отдых и сон, в два раза реже совмещают учебу с работой и в большинстве случаев считают распределение учебной нагрузки в университете равномерным.

Интересные результаты получены другими авторами [2], которые отмечают, что респонденты, не соблюдающие суточный режим, имеют гораздо выше средний балл по сессиям, нежели студенты, соблюдающие суточный режим. Это объясняется тем, что студенты, не соблюдающие суточный режим, очень много времени, как днем, так и ночью, уделяют учебе, что доказывается их более высоким баллом за сессии по сравнению со студентами, соблюдающими суточный режим. Однако за это студенты, не соблюдающие суточный режим, платятся снижением общего функционального состояния и нарушением нервно-психической адаптации.

Выводы. По итогам изучения режима труда и отдыха можно заключить, что различия в нем у студентов лечебного факультета УО «БГМУ», имеющих наиболее высокие и более низкие экзаменационные оценки, в целом, незначительны. Некоторым студентам обеих групп рекомендовано соблюдать режим труда и отдыха.

Литература:

1. Коваленко, Т. Г. Основы здорового образа жизни и регулирование работоспособности студентов : учеб. пособие / Т. Г. Коваленко, Е. Л. Смеловская, Л. В. Агафонова. – Волгоград : Волгоград. гос. ун-т, 2002. – 92 с.

2. Евтух, Д. В. Управляемые факторы здорового образа жизни и их влияние на когнитивные функции и академическую успеваемость студентов / Д. В. Евтух, К. В. Разводовский // Актуальные проблемы современной медицины и фармации 2015 : сб. материалов 69 науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых с междунар. участием : в 2 ч. / Белорус. гос. мед. ун-т ; под ред. О. К. Кулаги, Е. В. Барковского. – Минск : БГМУ, 2015. – Ч. 1. – С. 963–968.

УДК 378:57:616-057.87

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ I КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ» В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В., Григорович В.В., Бутвиловский А.В.

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Введение. Учебная дисциплина «Биология» в БГМУ преподается студентам 1 курса, обучающимся по специальности 1-79 01 08 «Фармация» в соответствии с типовым учебным планом для изучения специальности 1-79 01 08 «Фармация» – № УД-Л 79-008/тип, от 30.05.2013 г. Дисциплина «Биология» содержит систематизированные научные знания и методики изучения структурно-функциональной организации живой материи и человека как неотъемлемой ее составляющей в аспекте потребностей современной медицины.

Согласно типовому учебному плану, на изучение учебной дисциплины отводится 152 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 18 часов лекций, 56 часа лабораторных, 78 часов самостоятельной работы студента. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена (1 семестр). Лекции проводятся в виде мультимедийных презентаций (продолжительность 90 минут), практические занятия 3-х часовые [1].

В течение учебного года проводятся все виды контроля знаний: текущий, промежуточный (коллоквиум) и итоговый (экзамен). Текущий контроль знаний

проводится путем фронтального и индивидуального устных опросов, письменного решения задач, закрытых и открытых тестов и тестового компьютерного опроса. Для объективизации оценок промежуточный контроль знаний проводится письменно по заранее составленным заданиям. Итоговый контроль также проводится письменно: на специальном бланке студент отвечает на вопросы билета, который содержит закрытые и открытые тесты, задачи по молекулярной биологии, генетике и вопрос, на который он должен дать исчерпывающий полный ответ [2].

С учетом особенностей программы для специальности «Фармация» профессорско-преподавательским составом кафедры переработана рабочая учебная программа, переработан и переиздан учебник «Медицинская биология и общая генетика (Р.Г. Заяц [и др.]. 3-е изд., испр. Минск: Выш. школа, 2017; 480 с.) и другие издания, руководство к практическим занятиям, переработаны учебные планы, планы лекций и занятий, мультимедийные презентации лекций. Кроме этого, переиздан ЭУМК по дисциплине «Биология» для студентов фармацевтического факультета. Новый комплекс был создан на базе LMS Moodle, что значительно расширило его функциональные возможности и упростило использование как для преподавателей, так и для студентов.

Цель. Проанализировать итоговую аттестацию по дисциплине «Биология» студентов I курса фармацевтического факультета БГМУ.

Материал и методы. Изучены результаты итоговой аттестации студентов I курса фармацевтического факультета в 2011/2012 – 2018/2019 учебных годах. Полученные данные обработаны статистически.

Результаты и обсуждение. Для оценки показателей успеваемости студентов использовался средний балл итоговой оценки. По нашему мнению, данный показатель является объективным отражением усвоения учебного материала студентом, так как он учитывает не только экзаменационную оценку (она составляет лишь 60% этого значения), но и средний балл успеваемости (30% итоговой оценки), а также оценку, полученную на итоговом занятии (10%). Средний балл итоговой оценки студентов I курса фармацевтического факультета УО БГМУ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Средний балл итоговой оценки и процент успеваемости студентов I курса фармацевтического факультета УО БГМУ

Учебный год	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Средний балл	6,96	5,97	7,22	7,06	7,21	7,82	7,53	7,61
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100

Как видно из таблицы, средний балл итоговой оценки студентов за указанные годы работы достаточно высокий и имеет тенденцию к повышению. Следует отметить, что в 2017 году и в дальнейшем наблюдалось повышение проходных баллов (ЦТ + аттестат) для поступления в УО БГМУ, и особенно на фармацевтический факультет. Немаловажно и то, что программа для специальности «Фармация», в отличие от программы для специальности «Лечебное дело», не подвергалась изменениям в 2016/17 [3], и снижения среднего балла итоговой оценки не наблюдалось.

Среди причин повышения среднего балла итоговой оценки частично можно связать с началом работы нового электронного учебно-методического комплекса по дисциплине в 2017/2018 учебном году. Это открыло студентам доступ к полному набору учебной литературы, необходимой для изучения дисциплины, большому объёму мультимедийных материалов и тестам для самоконтроля и подготовки к итоговой аттестации. ЭУМК представляет собой систему, объединяющую все эти материалы при наличии доступа к ним с любого устройства с выходом в интернет, что способствует улучшению образовательного процесса.

Выводы.

1. Средний балл итоговой аттестации студентов I курса фармацевтического факультета в 2011/2012 – 2018/2019 учебных годах достаточно высокий и имеет тенденцию к росту
2. Постоянство учебного плана и количество учебных часов положительно сказывается на успеваемости студентов фармацевтического факультета.

Литература^

1. Бутвиловский, В.Э. Инновационные подходы к организации учебного процесса на кафедре биологии УО «БГМУ» / В.Э. Бутвиловский, В.В. Григорович, А.В. Бутвиловский. // Актуальные проблемы преподавания биологических дисциплин в вузе и школе : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., Брест, 12 окт. 2017 г. – Брест : БрГУ, 2017. – С. 6–10.
2. Бутвиловский, В.Э. Система оценки знаний студентов фармацевтического факультета на кафедре биологии БГМУ / В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов, А.В. Бутвиловский, Е.А. Давыдова // Актуальные проблемы медицины : сб. науч. ст. Респ. науч.-практ. конф. и 21-й итог. сессии Гомел. гос. мед. ун-та, Гомель, 16-17 февр. 2012 г. – Гомель, 2012. – Т. 4. – С. 85–87.
3. Григорович, В.В. О влиянии изменения учебного плана на результаты итоговой аттестации студентов I курса по дисциплине «медицинская биология и общая генетика» в Белорусском государственном медицинском университете / В.В. Григорович, В.Э. Бутвиловский, А.В. Бутвиловский // Наука и образование в современном мире: вызовы XXI в. : материалы III междунар. науч.-практ. конф., Нур-султан, 12 июля 2019 г. – Нур-Султан : Мастер ПО, 2019. – Т. III. – С. 3–7.

УДК 373.57:[54:004

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭУМК ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ» НА КАФЕДРЕ ХИМИИ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Гаевская Д.Л.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. На кафедре химии факультета профориентации и довузовской подготовки (ФПДП) Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ) разрабатываются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), позволяющие использовать современные компьютерные технологии для повышения эффективности процесса обучения и контроля полученных знаний.

Цель работы. Проанализировать эффективность внедрения ЭУМК по дисциплине «Химия» в учебный процесс кафедры химии ФПДП и определить пути его дальнейшего совершенствования.

Материал и методы. Анализ научно-методической литературы и нормативных документов по проблеме исследования, педагогическое наблюдение.

Результаты и обсуждение. В 2018–2019 годах на кафедре разработаны и внедрены в учебный процесс шесть ЭУМК по дисциплине «Химия» для следующих категорий слушателей: дневное подготовительное отделение, вечерние подготовительные курсы для абитуриентов, вечерние подготовительные курсы (9, 10, 11 классы), заочные подготовительные курсы (11 класс).

Согласно Положению об ЭУМК, мы разместили все необходимые нормативные документы, учебно-методические, справочные материалы в виде отдельных текстовых